



En Detalle: Grupo 3: Trabajadores esenciales de primera línea: escuela y cuidado infantil

Una vacuna que fue aprobada como confiable y efectiva estará disponible para todos los que la deseen, pero la cantidad de vacunas serán limitadas al principio. Para salvar vidas y disminuir la propagación del COVID-19, grupos independientes de asesores de la salud pública (estatales y federales) recomiendan vacunar primero a los trabajadores de la salud que estén cuidando a pacientes de COVID-19, al igual que a aquellos que estén en mayor riesgo de ser hospitalizados o de morir, y a los que estén en mayor riesgo de exponerse al COVID-19. Sigán practicando las 3 Ms: usar una mascarilla, mantenerse a 6 pies o 2 metros de distancia, y lávate las manos hasta que la mayor parte de la población tengan la oportunidad de vacunarse.

Grupo 3: Trabajadores esenciales de primera línea: escuela y cuidado infantil

Carolina del Norte procederá al Grupo 3, trabajadores esenciales de primera línea, el 24 de febrero. Debido a que la cantidad de vacunas es todavía muy limitada y la población de trabajadores esenciales de primera línea es tan grande, comenzaremos con quienes trabajen en el cuidado infantil o en las escuelas PreK-12 a partir del 24 de febrero. Carolina del Norte planea continuar con los trabajadores esenciales adicionales de primera línea el 10 de marzo. Es posible que algunos proveedores de vacunas no estén listos para asistir a los trabajadores esenciales de primera línea en estas fechas si todavía tienen una gran demanda de vacunas en los Grupos 1 y 2.

¿Soy elegible? Para ser considerado un trabajador esencial de primera línea en el cuidado infantil o las escuelas, debe estar físicamente en su lugar de trabajo, incluido el personal que anticipe un regreso inminente a un lugar de trabajo en persona. El personal de 65 años o más ya es elegible para recibir la vacuna.

¿Dónde trabajas?

Entorno de cuidado infantil	Entorno escolar PreK-12
<ul style="list-style-type: none"> Centros de cuidado infantil Programas de pre jardín de infantes Programas Head Start y Early Head Start Programas preescolares Hogares de cuidado infantil familiar 	<ul style="list-style-type: none"> Escuelas públicas tradicionales Escuelas charter Escuelas privadas / no públicas

¿Cuál es tu rol?

Roles en entorno de cuidado infantil	Roles en entorno escolar PreK-12
<ul style="list-style-type: none"> Maestros/as Asistente de maestros/as Estudiantes de educación en entrenamiento Propietarios, directores, supervisores Conductores de autobuses y transportación Personal de apoyo familiar Trabajadores de servicios alimentarios Personal administrativo y de apoyo en el aula Personal de conserjería y mantenimiento Terapeutas y personal médico Consultores necesarios en persona 	<ul style="list-style-type: none"> Maestros/as Asistente de maestros/as y suplentes de maestros Estudiantes de educación en entrenamiento Maestros/as y terapeutas de educación especial Administradores de escuelas y distritos Conductores de transporte escolar Trabajadores de servicios alimentarios Personal de apoyo escolar (por ejemplo, consejeros, trabajadores sociales, patólogos del habla y el lenguaje) Personal de conserjería y mantenimiento Especialistas en medios y tecnología Personal de seguridad escolar Bibliotecarios/as Personal administrativo de la escuela Personal de apoyo educativo Enfermeros/as escolares (elegibles en el Grupo 1)