



#StayStrongNC

StrongSchoolsNC

GUÍA SOBRE EL CONTROL DE INFECCIONES Y EPP (K-12)

GUÍA PROVISIONAL

Publicada el 18 de junio de 2020 • actualizada el 6 de mayo de 2021



NC DEPARTMENT OF
**HEALTH AND
HUMAN SERVICES**

Qué contiene

| | |
|---|-----------|
| GUÍA PARA EL CONTROL DE INFECCIONES Y EL USO DE EQUIPO DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP) (K -12) | 3 |
| ¿CÓMO SE DEBE USAR ESTA GUÍA? | 3 |
| ¿QUÉ SON LOS SUMINISTROS PARA EL CONTROL DE INFECCIONES? | 3 |
| ¿QUÉ SUMINISTROS HA PROPORCIONADO EL ESTADO A LAS ESCUELAS DE Kínder a 12 ^{vo} grado..... | 6 |
| ¿CÓMO PUEDEN HACER LOS ENFERMEROS ESCOLARES Y EL PERSONAL DELEGADO PARA OBTENER CAPACITACIÓN SOBRE EL USO DEL EPP? | 10 |
| LISTA PARA EL CONTROL DE INFECCIONES PARA ESCUELAS DE K. A 12.º GRADO | 12 |
| ¿QUÉ CANTIDADES DE ARTÍCULOS PARA EL CONTROL DE INFECCIONES DEBEN COMPRAR LAS ESCUELAS? | 14 |
| DESINFECTANTE PARA MANOS (CON AL MENOS UN 60 % DE ALCOHOL) | 14 |
| MASCARILLAS DE TELA | 14 |
| GUANTES: PARA EL CONTROL DE INFECCIONES (NO PARA EL USO RUTINARIO REGULAR) | 15 |
| ARTÍCULOS DE HIGIENE Y LIMPIEZA..... | 15 |
| ¿CÓMO PUEDEN COMPRAR LAS ESCUELAS LOS ARTÍCULOS DE LA LISTA PARA EL CONTROL DE INFECCIONES? | 16 |
| LISTA DE PROVEEDORES DE EPP CON CONTRATOS TEMPORALES EN EL ESTADO..... | 18 |

Guía para el control de infecciones y el uso de equipo de protección personal (EPP) (K-12)

¿Cómo se debe usar esta guía?

Las escuelas tienen un papel importante en la disminución del contagio de enfermedades para garantizar que los estudiantes puedan disfrutar de entornos de aprendizaje seguros y saludables. Las escuelas deben utilizar materiales para el control de infecciones y equipo de protección personal (EPP) para mitigar la transmisión de la COVID-19, en particular proporcionando dicho equipo a los enfermeros escolares y al personal delegado para que puedan brindar atención de manera segura.

¿Tiene preguntas sobre esta guía?
¡Encuentre la respuesta en nuestras Preguntas Frecuentes!

Esta guía se desarrolló de forma colaborativa por el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte (NCDHHS) y el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI). Esta guía para el control de infecciones y el uso de EPP debe usarse en combinación con el [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#), que se lanzó el 8 de junio de 2020, y en el que se describe los requisitos sanitarios y las recomendaciones para la reapertura de las escuelas.

Los líderes educativos locales deben utilizar esta guía para saber cómo usar el equipo de protección personal suministrado en los paquetes de EPP inicial y de refuerzo proporcionados por el estado, así como para conocer qué suministros para el control de infecciones y EPP deben comprar para su escuela o distrito. Ellos son los responsables de adquirir la mayoría de los artículos enumerados en la lista para el control de infecciones para escuelas de K. a 12.º grado, que aparece más adelante en este documento. Los materiales para el control de infecciones y el EPP deben adquirirse antes de la apertura de las escuelas.

Los enfermeros escolares y el personal delegado deben utilizar esta guía para comprender las condiciones en las que deben usar el EPP, así como la forma de mantenerlo y desecharlo adecuadamente.

Nota: Esta guía no aborda los requisitos específicos para el uso de EPP durante los procedimientos individuales de atención médica que se realizan de forma rutinaria en las escuelas.

¿Qué son los suministros para el control de infecciones?

Los suministros para el control de infecciones sirven para prevenir o detener la propagación de infecciones y se pueden dividir en dos categorías:

1. **Artículos de limpieza e higiene** y
2. **Equipo de protección personal (EPP).**

CONTROL DE INFECCIONES

| Artículos de limpieza e higiene | Equipos de protección personal (EPP) |
|--|--|
| Jabón para manos • Desinfectante para manos • Mascarillas de tela Guantes, para usar durante la manipulación de alimentos y los servicios de mantenimiento. | Protectores faciales • Máscaras faciales • Batas Guantes, para el uso de enfermeros y personal delegado |

*Nota: El uso de termómetros es útil para el control de infecciones

Los artículos de limpieza e higiene se utilizan principalmente para la limpieza, la desinfección y la higiene respiratoria y de las manos.

TOALLAS DE PAPEL Y JABÓN PARA MANOS; DESINFECTANTE PARA MANOS (CON AL MENOS 60 % DE ALCOHOL)

- El metanol no es un ingrediente aceptable para los productos desinfectantes para manos. Puede provocar náuseas, vómitos, dolor de cabeza, visión borrosa, ceguera permanente, convulsiones, coma, daños permanentes en el sistema nervioso o la muerte. Para ver la lista elaborada por la FDA en la que se incluyen los desinfectantes para manos que no deben usarse o que están o pueden estar contaminados con metanol, además de otros productos desinfectantes para manos que la agencia insta a los consumidores a no usar, visite: <https://www.fda.gov/drugs/drug-safety-and-availability/fda-updates-hand-sanitizers-consumers-should-not-use>.
- El uso de desinfectantes para manos debe limitarse para cuando no hay agua y jabón disponibles.
- Estrategias recomendadas para optimizar el lavado de manos:
 - Proporcionar instrucciones, tanto a los estudiantes como a los miembros del personal, acerca de los procedimientos adecuados para el lavado de manos, incluido el momento para hacerlo durante la jornada escolar.
 - Aumentar la cantidad de estaciones de lavado de manos dentro de la escuela siempre que sea posible.
 - Identificar situaciones oportunas dentro de la programación de las clases para lavarse las manos.
 - Establecer una expectativa de cumplimiento de las pautas de la higiene de manos.
 - Asegurarse de que los estudiantes y los miembros del personal se laven las manos antes de acudir a espacios compartidos, como la cafetería y la biblioteca.
- Supervisar el uso de desinfectantes para manos por parte de los estudiantes, especialmente los más pequeños:
 - Indicar a los estudiantes la cantidad que deben utilizar (el equivalente al tamaño de una moneda de diez centavos).
 - Indicar a los estudiantes que deben frotarse las manos (como si se lavaran), extender el producto por toda la mano y entre los dedos, y dejarlo secar.
- Los estudiantes con reacciones cutáneas o contraindicaciones para el uso de desinfectantes para manos deben usar agua y jabón.
- Las escuelas que compran grandes cantidades de desinfectante para manos deben asegurarse de realizar un etiquetado adecuado como producto inflamable para el almacenamiento y el transporte. En el caso de transferir desinfectante para manos de un contenedor grande a contenedores más pequeños, las escuelas deben etiquetar los contenedores secundarios colocando el nombre del producto, sus ingredientes peligrosos y los principales riesgos, ya sea por escrito o con la imagen que se encuentra en el contenedor original o en la ficha de datos de seguridad, de acuerdo con la Norma de Comunicación de Peligros de la OSHA. Si tiene preguntas adicionales relacionadas con el almacenamiento, transporte o transferencia de desinfectantes para manos, comuníquese con su Departamento de Salud local.

MASCARILLAS DE TELA

- Las mascarillas de tela tienen el fin de proteger a otras personas en caso de que la persona que la porte esté infectada con la COVID-19 sin saberlo y sin presentar síntomas.
- Según se establece en la [Orden Ejecutiva N.º 180](#), del 23 de noviembre de 2020, debe garantizarse que todos los trabajadores, docentes, invitados, otros adultos y los niños de cinco (5) años o más usen mascarillas. En todas las escuelas públicas y privadas, todos los trabajadores, docentes, visitantes, otros adultos, y niños de cinco (5) años o más deben usar mascarillas en todo momento en que se encuentren en el interior, a menos que aplique una excepción. Se recomienda que aquellos que no estén completamente vacunados usen cubiertas para la cara al aire libre cuando estén a 6 pies de otras personas, y se recomienda encarecidamente que todas las personas las usen en áreas exteriores densas y concurridas y en situaciones en las que el distanciamiento sea difícil o imposible.

LAS MASCARILLAS DEBEN:

- Constar de al menos dos (2) capas de tela lavable y transpirable, como algodón, seda o lino.
- Ajustarse perfectamente al rostro, cubriendo completamente tanto la nariz como la boca.
- Estar colocadas de manera que permanezcan en su lugar sin necesidad de ser acomodadas mientras los niños realizan las tareas diarias.
- Estar limpias y no tener agujeros.
- Ser reutilizadas hasta que se dañen o ya no mantengan su forma.
- Ser manipuladas y lavadas siguiendo las [guías de los CDC](#).

Las mascarillas NO deben:

- Tener válvulas de exhalación o conductos de ventilación, ya que no logran contener las gotitas respiratorias lo suficiente.
- Ser las destinadas a los proveedores de atención médica y otros socorristas médicos en un entorno de atención sanitaria, para quienes se recomiendan máscaras faciales, mascarillas médicas y respiradores N95.
- Restringir la respiración por estar hechas de materiales como el vinilo.
- Colocarse a personas que tengan problemas para respirar, que estén inconscientes, incapacitadas, que no puedan quitársela sin ayuda, o que no puedan tolerarla debido a necesidades de desarrollo, médicas o de salud conductual.

El **EPP** está diseñado para proteger a la persona que lo usa y/o a quienes la rodean de la propagación de gérmenes que causan enfermedades. Cuando se usa correctamente, el EPP actúa como una barrera entre las sustancias infecciosas (como los contaminantes virales) y la piel, la boca, la nariz o los ojos (membranas mucosas) del usuario. Esta barrera tiene el potencial de bloquear la transmisión de contaminantes provenientes de la sangre, los fluidos corporales o las secreciones respiratorias.

Existen diferentes tipos de EPP para diferentes situaciones. No siempre es necesario el uso de EPP. Es importante utilizar cuidadosamente los recursos disponibles cuando realmente sean necesarios para la protección. En esta guía se detalla en qué situaciones deben usarse los diferentes tipos de EPP. En los entornos escolares, el EPP debe ser utilizado principalmente por enfermeros y personal delegado en situaciones específicas, como:

- Supervisar o ayudar a una persona sintomática en una situación en la que no es posible mantener la distancia recomendada de seis pies;
- Llevar a cabo ciertos procedimientos de atención médica relacionados con la respiración; y
- Realizar procedimientos de atención médica a una persona sintomática mientras espera el transporte para regresar a su casa. El EPP debe usarse con discreción. No debe usarse todo el tiempo ni de forma rutinaria para la interacción con niños sanos.

PROTECTORES FACIALES

- Los protectores faciales son una barrera de protección para los ojos y para prevenir que las máscaras faciales sean salpicadas con líquidos y aerosoles.
- Los protectores faciales reutilizables deben limpiarse después de cada uso siguiendo el procedimiento y los productos recomendados por el fabricante. Si las guías del fabricante no están disponibles, siga las [instrucciones de los CDC para la limpieza](#).
- Con una limpieza adecuada, los protectores faciales pueden utilizarse hasta que se rompan, dejen de ajustarse bien o se pongan opacos dificultando la visibilidad.
- Aquellos docentes y miembros del personal que trabajen en contacto cercano con estudiantes que no pueden usar una mascarilla debido a una condición médica, de comportamiento o discapacidad pueden considerar usar un protector facial además de su mascarilla de tela. En estas situaciones, el uso combinado de un protector facial y una mascarilla de tela puede proporcionar una protección adicional.
- Cuando se brinde atención directa a una persona con COVID-19 sospechada o confirmada, se debe usar un protector facial junto con una máscara facial.

MÁSCARAS FACIALES

- Siguiendo la última [guía de los CDC para enfermeros escolares y personal delegado](#), las máscaras faciales desechables deben utilizarse durante la atención de los estudiantes con síntomas de la COVID-19 en aquellas situaciones en que no se pueda mantener la distancia recomendada de seis pies.
- Máscaras faciales incluyen todo tipo de mascarillas desechables que puedan utilizarse para atención médica y también pueden ser mascarillas N-95. No deben utilizarse mascarillas N-95 en aquellos casos en que otro tipo de mascarilla sea suficiente para el tipo de atención que se está brindando. Las mascarillas N-95 no son bien toleradas por todos los usuarios y requieren pruebas de ajuste para brindar una protección adecuada. En caso de comprar mascarillas N-95 para uso escolar, siga las pautas de los CDC para las [pruebas de ajuste durante los brotes de enfermedades infecciosas](#).
- Si se utilizan mascarillas para mantener un contacto mínimo con estudiantes sintomáticos, siga las [pautas de los CDC para optimizar el suministro de mascarillas](#).
- Todas aquellas mascarillas que estén sucias o que estén expuestas a secreciones respiratorias, deben desecharse después de un solo uso.
- Cuando se brinda atención directa a una persona con la COVID-19 sospechada o confirmada, deben utilizarse mascarillas y protección ocular (protectores faciales).

BATAS

- Los enfermeros escolares o personal delegado deben utilizar las batas al interactuar con una persona que produce fluidos respiratorios u otros fluidos corporales en un grado que podría manchar sus ropas.
- Rara vez se necesitan batas y deben ser artículos de un solo uso debido a la suciedad.

GUANTES

Los guantes son artículos que se proporcionan rutinariamente en las escuelas cada año para ser utilizados como EPP para la atención médica, las actividades de mantenimiento y la manipulación de alimentos. Las escuelas o distritos deben realizar pedidos regulares de guantes y comprar una cantidad adicional para cubrir requisitos mayores en la limpieza y las actividades de detección de síntomas de COVID-19 [diarios opcionales \(se puede considerar para adultos, pero no se recomienda para niños\)](#) que se enumeran en el [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#). Las recomendaciones de esta guía se enfocan en los guantes adicionales que se utilizarán para las actividades que no son las actividades escolares normales.

- Muchas actividades se pueden realizar de forma higiénica con un buen lavado de manos y sin necesidad de usar guantes.
- El uso de guantes no sustituye la higiene de manos.
- El cumplimiento de los protocolos de higiene de manos limitará la cantidad de guantes que se utilizarán.
- El personal que deba utilizar guantes debe recibir una capacitación o actualización sobre cómo quitarse los guantes correctamente para evitar la contaminación y la necesidad de lavarse las manos después de quitarse los guantes.
- Use guantes desechables cuando limpie y desinfecte el área alrededor de una persona enferma u otras superficies que se toquen con frecuencia.
- Use guantes desechables cuando toque o tenga contacto con sangre, heces o fluidos corporales, como saliva, moco, vómito y orina.
- Cuando termine de usar los guantes desechables, tírelos a un bote de basura con bolsa. No desinfecte ni reutilice los guantes.
- Lávese las manos después de quitarse los guantes.
- Nota: Cuando los guantes se utilizan para la manipulación de alimentos y los servicios de limpieza, se consideran elementos para el control de infecciones, y **NO** EPP.

¿Qué suministros ha proporcionado el estado a las escuelas de K. a 12.º grado?

Mascarillas de tela

Antes de la reapertura de escuelas, el estado suministró artículos para el control de infecciones destinados a los estudiantes y a los miembros del personal de las escuelas públicas y no públicas de todo el estado, para garantizar que las escuelas puedan mitigar la propagación de la COVID-19 al reiniciar la enseñanza presencial. En el mes de julio, Carolina del Norte proporcionó más de 9 millones de mascarillas de tela a las escuelas de K. a 12.º grado, de modo que cada estudiante y cada miembro del personal reciba cinco mascarillas. Las preguntas relacionadas con el envío de mascarillas de tela deben dirigirse a Ellen Essick, ellen.essick@dpi.nc.gov.

Paquetes de EPP iniciales y de refuerzo

El estado suministró un paquete de EPP inicial a todas las unidades escolares públicas de Carolina del Norte, en respaldo de los requisitos de salud pública y seguridad contenidos en el [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#) para minimizar el riesgo de exposición a la COVID-19 para los estudiantes, el personal y las familias en todo Carolina del Norte. En el mes de julio, se distribuyeron los paquetes de EPP iniciales en las agencias locales de educación (LEA), las escuelas autónomas, las escuelas laboratorio y las escuelas regionales.

Dichas escuelas recibieron un suministro inicial de EPP para dos meses, destinados a los enfermeros escolares y el personal delegado. El paquete de EPP inicial incluía:

- Termómetros sin contacto opcionales para detectar síntomas a diario (se puede considerar para adultos, pero no se recomienda para niños)
- Máscaras faciales desechables
- Protectores faciales reutilizables
- Batas desechables

En septiembre de 2020, el estado realizó un segundo envío de EPP (paquetes de refuerzo) para las escuelas públicas que actualmente funcionan de forma presencial. El paquete de EPP de refuerzo incluía un nuevo suministro de máscaras y protectores faciales para dos meses:

- 10 máscaras faciales por semana para cada enfermero, durante 8 semanas (80 máscaras faciales en total),
- 10 máscaras faciales por semana para cada escuela, durante 8 semanas (80 máscaras faciales en total),
- 6 protectores faciales por cada enfermero, y
- 6 protectores faciales por cada escuela.

Los equipos de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte distribuyeron paquetes de refuerzo de PPE en un sitio de entrega designado para distritos escolares (LEA) y escuelas autónomas, regionales y de laboratorio para su distribución a enfermeras escolares y personal delegado en las escuelas.

Se estimó que el suministro del paquete de inicio de PPE y el suministro del paquete de refuerzo de PPE durarían aproximadamente dos meses cada uno para el propósito previsto. Sin embargo, la duración de los suministros depende del uso que haga cada escuela de los suministros y de los niveles de enfermedad. Las escuelas deben planificar la compra de elementos de PPE adicionales para las enfermeras escolares y el personal delegado según sea necesario. Las escuelas pueden comunicarse con sus distritos para solicitar suministros adicionales, pero es posible que deban pedir suministros por su cuenta si los suministros del distrito no están disponibles.

Las preguntas sobre el PPE Starter o Booster Packs deben dirigirse a Ann Nichols, enfermera consultora de salud escolar estatal, ann.nichols@dhhs.nc.gov (para las LEA tradicionales) o Annette Richardson, enfermera consultora de salud de escuelas autónomas, annette.richardson@dhhs.nc.gov (para escuelas autónomas).

TERMÓMETROS (SIN CONTACTO)

Nota: A partir del 23/03/2021, ya no se requiere realizar una evaluación diaria de síntomas, incluyendo una evaluación de la temperatura, para las escuelas K-12. Se pueden considerar exámenes de detección diarios de síntomas de COVID-19 para adultos, pero no se recomiendan para niños.

El paquete de EPP inicial provisto por el estado incluía termómetros. Cada escuela pública recibió un termómetro por cada 100 estudiantes.

Los termómetros deben ser utilizados por personal capacitado en las siguientes situaciones:

- (Opcional) Realización de exámenes diarios en la entrada de la escuela, como se requiere en el [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#);
- La atención de un estudiante durante la jornada escolar debido a la presentación de posibles síntomas de la COVID-19; y/o
- La evaluación de un estudiante potencialmente enfermo (enfermeros escolares).

(Opcional) Uso eficiente de los termómetros durante las acciones diarias de detección:

- El equipo de enfermeros consultores de salud escolar de Carolina del Norte realizó un análisis acerca de cuánto tiempo tomaría la evaluación diaria de síntomas, y estimó que el personal escolar puede evaluar de manera eficiente la temperatura de unos 100 niños utilizando un termómetro en aproximadamente 30 minutos. El período de 30 minutos incluye una interrupción potencial en el evento de un estudiante con síntomas positivos o que sea necesario recalibrar un termómetro.
- Al proporcionar 1 termómetro por cada 100 niños, las escuelas pueden organizar varias estaciones de detección para evaluar a los estudiantes de manera eficiente durante la mañana antes de comenzar la jornada escolar. Las escuelas más grandes quizás también necesiten escalonar o extender el horario de inicio para organizar la evaluación de su población escolar.

Preparación de los termómetros y su mantenimiento:

- Los miembros del personal que usen los termómetros deben ver las guías del fabricante en relación a su uso, carga, calibración (si fuera necesaria) y limpieza.
- Antes de comenzar, los termómetros deben aclimatarse al entorno en el que se utilizarán, según lo indique el fabricante.
- El cristal del termómetro debe estar libre de polvo o residuos antes de su uso.

MÁSCARAS FACIALES DESECHABLES

El paquete de EPP inicial proporcionado por el estado incluía un suministro de máscaras faciales para dos meses, compuesto por:

- Dos mascarillas por día para cada enfermero escolar, o diez por semana; y
- Dos mascarillas por día para cada escuela (para ser utilizadas por el personal delegado), o diez por semana; y
- Una cantidad adicional de mascarillas equivalente al uno por ciento de la población estudiantil de la escuela.

Uso de máscaras faciales durante la atención de estudiantes con procedimientos respiratorios:

- Según los datos incluidos en la Encuesta Anual de Servicios de Salud Escolar de Carolina del Norte, el equipo de enfermeros consultores de salud escolar ha estimado que aproximadamente el 1 % de la población escolar suele tener una orden médica para recibir procedimientos respiratorios (tratamientos de nebulización, succión respiratoria, etc.) que tienen el potencial de aerosolizar partículas infecciosas si ese niño tuviera la COVID-19.
- Durante tales procedimientos respiratorios, los enfermeros escolares y el personal delegado deben usar máscaras faciales y protección ocular, para cumplir con las [recomendaciones de los CDC](#).
- Dado que aún no se comprende completamente el riesgo de exposición a la COVID-19 asintomática durante ciertos procedimientos respiratorios de aerosol, como los tratamientos de nebulizaciones, se recomienda que las escuelas destinen un espacio separado cuando estos procedimientos sean necesarios. Dicho espacio no debe ser la sala que se usa habitualmente para la atención a la salud (por ejemplo, para proporcionar medicamentos, atención de diabéticos,

etc.). Si no es posible destinar un espacio separado, se recomienda que los enfermeros escolares y el personal delegado usen un sector aparte dentro de la sala de aislamiento.

Asistencia a los individuos sintomáticos:

- Cuando se trabaja con estudiantes sintomáticos y no es posible mantener la distancia recomendada de seis pies, deben utilizarse máscaras faciales junto con protectores faciales. Los protectores faciales son una barrera contra salpicaduras de líquidos y aerosoles que la mayoría de las mascarillas no pueden contener. En otras circunstancias, deben usarse mascarillas de tela de forma rutinaria. Los estudiantes sintomáticos deben irse a casa lo más pronto posible. En esta guía se aborda la atención que debe brindarse mientras se espera el transporte y cuando es necesario estar en contacto estrecho (menos de seis pies) durante un tiempo prolongado (15 minutos o más).

Los enfermeros escolares y el personal delegado deben usar máscaras faciales junto con protectores faciales cuando:

- Realizan procedimientos de atención médica o asistencia física a una persona sintomática;
- Proporcionan procedimientos de atención médica relacionados con las vías respiratorias y que conllevan el riesgo de aerosolización (tratamientos de nebulizaciones, succión respiratoria, etc.); y/o
- Monitorean o supervisan la sala destinada a los estudiantes que han manifestado síntomas de la COVID-19 en la entrada o que los desarrollan durante la jornada y que están esperando el transporte para regresar a casa.

PROTECTORES FACIALES REUTILIZABLES

El paquete de EPP inicial proporcionado por el estado incluía dos protectores faciales para cada enfermero escolar y dos protectores faciales para cada escuela (para el personal delegado).

Los enfermeros escolares y el personal delegado deben usar los protectores faciales cuando:

- Supervisan, ayudan o atienden a una persona sintomática (en combinación con una mascarilla quirúrgica); o
- Proporcionan algún procedimiento respiratorio (como un tratamiento de nebulizaciones).

BATAS DESECHABLES

El paquete de EPP inicial proporcionado por el estado incluía un suministro de batas desechables para dos meses.

- Cada escuela primaria recibió cinco batas por semana, y cada escuela intermedia y secundaria recibirá dos batas por semana.
- Las escuelas primarias están recibiendo una mayor cantidad de batas desechables debido a que los estudiantes más pequeños a menudo responden al inicio de la enfermedad con vómitos y/o diarrea y, por lo general, tienen menos control de sus respuestas corporales que los estudiantes mayores.

Los líderes educativos locales deben asegurarse de que los suministros de EPP sean entregados directamente a los enfermeros escolares o al personal delegado, quienes deben ser los usuarios principales de estos suministros.

¿Cómo pueden hacer los enfermeros escolares y el personal delegado para obtener capacitación sobre el uso del EPP?

El equipo de enfermeros consultores de salud escolar de la División de Salud Pública (DPH) perteneciente al Departamento de Salud y Servicios Humanos de Carolina del Norte, está brindando apoyo para la capacitación y asistencia en el EPP al personal escolar.

Enfermeros escolares y otros miembros del personal sanitario con licencia de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte:

- Los enfermeros reciben capacitación en el uso de EPP como parte de su formación regular para obtener la licencia. Aunque el uso de EPP en entornos escolares es algo común, todos los requisitos incluidos en el [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#) y en esta guía no se consideran un uso habitual y rutinario.
- Cada año, los enfermeros escolares instruyen al resto del personal sobre el uso de EPP para procedimientos específicos de atención médica en la escuela. Esa instrucción debe complementarse para incorporar los contenidos de la guía del [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#) y de esta guía.
- La Junta de Enfermería de Carolina del Norte ha recomendado que los enfermeros que necesiten ser evaluados tomen el curso de actualización en el uso de EPP titulado [COVID-19: Epidemiología, modos de transmisión y cómo protegerse con EPP](#). Este curso se imparte a través del Consejo Nacional de Juntas Estatales de Enfermería. Es un curso gratuito, que puede tomarse a un ritmo propio y que proporciona 1.5 créditos de Educación Continua en Enfermería (CNE). Incluye varias fuentes de videos cortos sobre cómo colocarse y quitarse el EPP, que también pueden usarse para instruir al personal de la escuela.
- El equipo de enfermeros consultores de salud escolar del DPH ha proporcionado un juego de diapositivas en el que se analiza la aplicación al entorno escolar y los requisitos de K. a 12.º grado, [Capacitación en EPP para enfermeros y otro personal escolar con licencia de la junta de enfermería](#). Incluye una plantilla para que el enfermero escolar utilice al revisar si el personal de la escuela usa adecuadamente el EPP.
- [Los enfermeros consultores de salud escolar del DPH](#) están disponibles para brindar asistencia individual.

Personal de las escuelas autónomas que no tienen un enfermero escolar designado para brindar atención médica a sus estudiantes:

- Durante el año escolar, el personal de las escuelas autónomas realiza procedimientos de atención médica que requieren el uso de EPP. Todos los requisitos del [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#) y de esta guía no se consideran de uso rutinario.
- El personal de las escuelas autónomas que utilizará el EPP según se indica en esta guía debe ver los videos disponibles para aprender a ponerse y quitarse correctamente el EPP (consulte la lista de recursos sobre el EPP a continuación).
- El equipo de enfermeros consultores de salud escolar del DPH ha proporcionado una presentación de diapositivas en la que se analiza la aplicación al entorno escolar y los requisitos de K. a 12.º grado: [Uso de equipo de protección personal \(EPP\) para trabajadores escolares](#).
- [Los enfermeros consultores de salud escolar del DPH](#) están disponibles para brindar asistencia individual.

Recursos sobre el EPP:

- [CDC: Uso de equipo de protección personal \(EPP\), incluye un video sobre su colocación](#)
- [CDC: Uso de equipo de protección personal \(EPP\) al atender a pacientes con la COVID-19 confirmada o sospechada](#)
- [CDC: Estrategias para optimizar el suministro de materiales y el equipo de protección personal](#)
- [Orientación general sobre el uso del EPP de la Universidad de Emory](#)
- [Video sobre el uso de EPP, incluyendo su retiro y el lavado de manos](#)
- [Rush University Medical Center: video sobre EPP para la atención de pacientes con la COVID-19](#)

Lista para el control de infecciones para escuelas de Kínder a 12^{vo} grado

Anticipándonos a la reapertura de las instalaciones escolares K-12, en esta lista de verificación se indican los materiales para el control de infecciones y el EPP que se prevén serán necesarios. Estos documentos están destinados a informar las decisiones de las políticas.

*Nota: Esta lista de verificación no aborda el uso rutinario de EPP como se indica normalmente para la realización de procedimientos médicos diarios y típicos a los estudiantes

EDIFICIO ESCOLAR

- Desinfectante para manos (con al menos un 60 % de alcohol)**
- Jabón para manos**
- Toallas de papel**

DOCENTES

- Mascarillas de tela**
- Desinfectante para manos (con al menos un 60 % de alcohol)**
- Productos de limpieza**
- Pañuelos de papel**

ESTUDIANTES

- Mascarillas de tela**

ENFERMEROS

- Mascarillas de tela**
- Máscaras faciales**
- Batas**
- Guantes**
- Protectores faciales**
- Termómetros (sin contacto)**

PERSONAL ESCOLAR DELEGADO POR UN ENFERMERO PARA REALIZAR TAREAS MÉDICAS

- Mascarillas de tela**
- Máscaras faciales**
- Batas**
- Guantes**
- Protectores faciales**
- Termómetros (sin contacto)**
- Productos de limpieza (Desinfectantes efectivos contra los coronavirus registrados por la EPA) — [Consultar la Lista N de la EPA: Desinfectantes contra el SARS-CoV-2](#)**

PERSONAL DE SERVICIO

- Mascarillas de tela
- Guantes
- Productos de limpieza (Desinfectantes efectivos contra los coronavirus registrados por la EPA) — [Consultar la Lista N de la EPA: Desinfectantes contra el SARS-CoV-2](#)

PERSONAL DE LOS SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

- Mascarillas de tela
- Guantes

CONDUCTORES DE AUTOBÚS

- Mascarillas de tela
- Desinfectante para manos (con al menos un 60 % de alcohol)
- Productos de limpieza
- Pañuelos de papel

PERSONAL ESCOLAR QUE PUEDA NECESITAR HACER VISITAS DOMICILIARIAS O A VARIAS ESCUELAS (COMO TRABAJADORES SOCIALES, FISIOTERAPEUTAS, TERAPEUTAS DEL HABLA, INSTRUCTORES EDUCACIONALES)

- Mascarillas de tela
- Desinfectante para manos (con al menos un 60 % de alcohol)

DEMÁS MIEMBROS DEL PERSONAL ESCOLAR (COMO ADMINISTRATIVOS, ENTRENADORES, ETC.)

- Mascarillas de tela

PERSONA QUE PRESENTE SÍNTOMAS POSITIVOS DE LA COVID-19 EN LAS INSTALACIONES

- Máscara facial o mascarilla de tela

PERSONA QUE ACOMPAÑA O SUPERVISA AL INDIVIDUO CON SÍNTOMAS POSITIVOS DE LA COVID -19 EN LAS INSTALACIONES

- Máscara facial o mascarilla de tela
- Guantes
- Desinfectante para manos (con al menos un 60 % de alcohol)

¿Qué cantidades de artículos para el control de infecciones deben comprar las escuelas?

Esta sección de la guía está basada en la información de la lista para el control de infecciones presentada anteriormente y aquí se indican las cantidades recomendadas de materiales para el control de infecciones, según las mejores estimaciones realizadas por los expertos en salud. Sería conveniente que las escuelas y distritos planifiquen una medición de las tasas de uso reales durante el funcionamiento de las instalaciones y que adapten sus nuevos pedidos en consecuencia. La capacitación de todo el personal que deba utilizar materiales para el control de infecciones también es un punto fundamental para garantizar el uso adecuado de los suministros.

Nota: Esta guía NO aborda el uso rutinario de EPP como se indica normalmente para la realización de procedimientos médicos diarios y típicos a estudiantes sanos.

Desinfectante para manos (con al menos un 60 % de alcohol)

| Ubicación | Cantidad recomendada |
|--|---|
| En la entrada de la escuela y en la cafetería | Una porción eficaz de desinfectante para manos equivale al tamaño de una moneda de diez centavos (aproximadamente una cucharadita o 5 ml), aunque la cantidad real dispensada por un dispositivo puede variar ampliamente. Para estimar las necesidades, considere que una onza de desinfectante para manos corresponde aproximadamente a seis aplicaciones. Para determinar la cantidad total necesaria, considere cuántas personas ingresarán al edificio o cafetería y cuántas veces usarán desinfectante para manos en ese lugar durante el día. Por ejemplo, asumiendo que normalmente ingresan a una escuela unas 100 por día, y que cada persona usa desinfectante para manos dos veces por día al entrar, la escuela necesitará 0.25 galones por día en la entrada. |
| En las aulas | Para determinar la cantidad total necesaria, considere la cantidad de estudiantes que ingresarán al aula y la cantidad de veces que deben usar desinfectante para manos en un día. |
| En el transporte escolar | Para determinar la cantidad total necesaria, considere la cantidad de estudiantes por viaje y el número de viajes que realiza cada autobús por día. |
| Para el personal escolar que hace visitas domiciliarias o se traslada a varias escuelas | Para determinar la cantidad total necesaria, considere la cantidad de visitas domiciliarias que realizará el trabajador en las que usará desinfectante al inicio y al final de cada visita. |

Mascarillas de tela

En julio de 2020, el estado proporcionó cinco mascarillas de tela para cada estudiante, cada docente y cada miembro del personal de las escuelas públicas y privadas K-12 de Carolina del Norte. Además, en octubre de 2020, el estado distribuyó mascarillas de tela adicionales para los estudiantes y el personal de las escuelas públicas y privadas que las solicitaron. Las escuelas deben planificar la compra de mascarillas de tela adicionales para complementar las suministradas por el estado.

| Grupos | Cantidad recomendada |
|-------------------------|---------------------------------|
| Estudiantes | 5 por estudiante |
| Todo el personal | 5 por cada miembro del personal |

| | |
|--|---|
| Personas que asisten a la escuela con síntomas de la COVID-19 y no tienen una mascarilla de tela | Se debe disponer de al menos 10 mascarillas de tela por día. Las escuelas pueden considerar la compra de mascarillas desechables o mascarillas de tela para los niños que necesiten aislarse por presentar síntomas. |
|--|---|

Pañuelos de papel

| Ubicación | Cantidad recomendada |
|--------------------|--|
| Transporte escolar | • Al menos una caja de pañuelos por cada vehículo por semana. |
| Aulas | • Escuela primaria e intermedia: Al menos dos cajas de pañuelos por cada aula por semana. • Escuela secundaria: Al menos una caja de pañuelos por cada aula por semana. |

Guantes: para el control de infecciones (no para el uso rutinario regular)

| Grupos | Cantidad recomendada |
|--|---|
| Enfermeros | <ul style="list-style-type: none"> • Se debe tener siempre por lo menos una caja de guantes desechables cerca de la sala de aislamiento para usar al atender a estudiantes sintomáticos que esperan transporte para regresar a casa. • (Opcional) Se debe mantener siempre al menos una caja de guantes desechables en el área de recepción o la oficina de salud para la detección de síntomas de las personas. • Se debe supervisar el uso de los guantes para informar la tasa de uso para pedidos futuros. |
| Personal delegado que realiza tareas sanitarias con estudiantes sintomáticos o que supervisa a estudiantes sintomáticos que esperan transporte y necesitan asistencia. | |
| Personal de servicio | |
| Personal de los servicios de alimentación | |
| (Opcional) Personal que realiza tareas de detección de síntomas a diario | <ul style="list-style-type: none"> • (Opcional) Dos pares de guantes desechables para cada miembro del personal por día durante las tareas de detección diaria de síntomas. |

Artículos de higiene y limpieza

| Artículo | Cantidad recomendada |
|---|---|
| Jabón para manos y toallas de papel para el edificio escolar | Se debe considerar que habrá una mayor necesidad de jabón y toallas de papel para cumplir con los requisitos adicionales de lavado de manos. Supervisar las tasas de uso durante el funcionamiento de la escuela para ajustar en consecuencia los nuevos pedidos. |
| Productos de limpieza para las aulas, los autobuses y las personas delegadas por enfermeros para realizar tareas de atención médica (desinfectantes efectivos contra los coronavirus registrados por la EPA) | Se debe considerar que habrá un mayor uso de productos de limpieza debido a los requisitos adicionales de limpieza. Supervisar las tasas de uso durante el funcionamiento de la escuela para ajustar en consecuencia los nuevos pedidos. |

¿Cómo pueden comprar las escuelas los artículos de la lista para el control de infecciones?

Cada escuela pública es responsable de adquirir los suministros de la lista para el control de infecciones que sean necesarios para reabrir de manera segura y responsable el edificio escolar de acuerdo con los requisitos descritos en el [Kit de Herramientas de Salud Pública StrongSchoolsNC \(K-12\)](#). Si bien el estado ha proporcionado paquetes de EPP iniciales y de refuerzo para los enfermeros escolares y el personal delegado, cada escuela pública debe planificar la compra de artículos tales como máscaras faciales y batas para que dichos miembros del personal utilicen durante el resto del año escolar.

- El estado ha establecido contratos temporales con proveedores específicos de artículos para el control de infecciones y EPP, a una tarifa negociada con descuento.
- Las escuelas y los distritos podrán aprovechar los contratos del estado con tales proveedores para ordenar artículos para el control de infecciones y EPP a una tarifa negociada con descuento.
- A continuación, se enumeran 15 proveedores que venden varios artículos para el control de infecciones y EPP. Debido a las fluctuaciones en la cadena de suministro, el inventario de los suministros disponibles irá cambiando con el tiempo. **Si su escuela o distrito tiene pensado hacer uso de los contratos estatales y los precios disponibles para los artículos adicionales para el control de infecciones y EPP, procure realizar sus pedidos lo antes posible.**
- Las escuelas pueden ver los catálogos de los proveedores utilizando NC E-Procurement. A la derecha encontrará las instrucciones para acceder a NC E-Procurement.

La [Mesa de Ayuda de NC E-Procurement](#) puede ayudar a los distritos escolares a utilizar el sistema de adquisiciones electrónicas para hacer sus pedidos de EPP. No **están calificados para asesorar sobre la cantidad apropiada de EPP que debe comprar un distrito escolar**. Los distritos escolares pueden ponerse en contacto con los proveedores para obtener orientación sobre su compra.

Si la LEA o la escuela ya tienen acceso a NC E-Procurement:

- 1 — Inicie sesión en NC E-Procurement (buyer.ncgov.com) con su usuario y contraseña de NCID.
- 2 — Busque el catálogo de un proveedor utilizando el número de contrato temporal a nivel estatal. Existe [ayuda](#) para saber cómo buscar artículos en un catálogo.
- 3 — Busque los suministros que necesita y realice un pedido.

Tenga en cuenta que el sistema E-Procurement se actualizó el 1 de julio de 2020. Si no ha iniciado sesión desde esa fecha, verá diferencias en el sistema, pero ofrece las mismas funciones de compra.

Si necesita más ayuda para realizar un pedido, visite el sitio web o comuníquese con la mesa de ayuda (llame al 888-211-7440, seleccione la Opción 1 o envíe un correo electrónico a ephelpdesk@its.nc.gov).

Si la LEA o la escuela no tienen acceso a NC E-Procurement, hay dos opciones disponibles:

Tenga cuidado con el aumento excesivo de precios

La ley de Carolina del Norte sobre el aumento de precios entró en vigencia el 10 de marzo de 2020, cuando el gobernador Cooper declaró el estado de emergencia en el estado en respuesta a la pandemia de la COVID-19. Si cree que un vendedor está cobrando un precio excesivo, informe esta situación llamando al 1-877-5-NO-SCAM o presente una denuncia en <https://ncdoj.gov/file-a-complaint/price-gouging/>.

1. Acceder a NC E-Procurement para ver los catálogos poniéndose en contacto con la mesa de ayuda (llame al 888- 211-7440, seleccione la Opción 1 o envíe un correo electrónico a ephelpdesk@its.nc.gov).
2. Comunicarse directamente con el contacto del proveedor y solicitar información del catálogo de los suministros que necesita. Mencione el número de contrato temporal a nivel estatal (que figura en la página 11) para beneficiarse de los precios y condiciones negociados por el estado.

Lista de proveedores de EPP con contratos temporales en el estado

| N.º de contrato temporal a nivel estatal | Proveedor con contrato temporal a nivel estatal | Categorías de EPP ofrecidas | Persona de contacto | Número telefónico del contacto | Dirección de correo electrónico del contacto |
|--|---|-----------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| 260A | Darby Dental Supply | Todas | Kelly Jorgensen | 800-901-1369 Ext. 1011 | Kelly.Jorgensen@DarbyDentalSupply.com |
| 260A | Dental Health Products | Todas | LaDeana DeClark | 920-866-9001 Ext. 1308 | LaDeana.DeClark@dmpi.net |
| 260A | Henry Schein Dental | Todas | Drew Horne | 770-330-8919 | Drew.Horne@henryschein.com |
| 445B | Grainger | Todas | Tiffany Jelovich | 919-830-5589 | Tiffany.Jelovich@grainger.com |
| 475A | Concordance Healthcare Solutions | Todas | Marie Neubert | 914-819-1120 | MNeubert@concordancehs.com |
| 475A | Henry Schein Medical | Todas | Curran Hoover | 919-818-2013 | curran.hoover@henryschein.com |
| 475A | McKesson | Todas | Kathy Fleischman | 954-980-3774 | kathy.fleischman@mckesson.com |
| 475A | Medical Solutions | Todas | Lynn Meyers | 888-557-8020 | lmevers@medicalsolutionsinc.com |
| 493A | Krackeler | Todas | Chris Lee | 919-614-6676 | cpl@krackeler.com |
| 493A | Thermo Fisher | Todas | Kris Schoolfield | 336-254-6285 | kris.schoolfield@thermofisher.com |
| 493A | VWR | Todas | Lynn Moore | 434-249-1196 | lynn.moore@avantorsciences.com |
| 615A | FSI, Inc. | Todas | Beth Freeman | 704-578-0671 | Beth.Freeman@formsandsupply.com |
| 640A | Brame Specialty | Pañuelos de papel | Mercer Stanfield | 800-672-0011 Ext. 1330 | m.stanfield@bramespecialty.com |
| 875A | DRE Medical | Todas | Hannah Harris | 502-882-8760 | hharris@dremed.com |
| 983B | Cintas | Todas | Christopher Dunne | 239-634-8994 | DunneC@cintas.com |